

河北农业大学文件

校教字〔2020〕18号

河北农业大学 关于印发《关于进一步推进创新创业教育体系 建设的实施方案》的通知

各中层单位：

现将《关于进一步推进创新创业教育体系建设的实施方案》
印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻落实。

特此通知。

附件：关于进一步推进创新创业教育体系建设的实施方案

河北农业大学

2020年11月24日

附件

关于进一步推进创新创业教育体系建设的实施方案

(经 2020 年 11 月 16 日校党委常委会会议审议通过)

为深入贯彻《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》(国发〔2018〕32号)和全国全省教育大会精神,进一步落实《河北农业大学深化创新创业教育改革实施意见》(校教字〔2016〕16号),全面推进创新创业教育融入人才培养全过程,打造具有学校特色的创新创业教育体系,特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,以创新型人才培养为核心,推进创新创业教育与思想政治教育、专业教育、科研训练、产业服务深度融合,促进学科交叉、协同创新,将创新创业教育向更广范围、更高层次和更深程度推进。

二、基本原则

坚持顶层设计,将创新创业教育贯穿人才培养全过程;坚持深化改革,以创新创业教育引领教育教学改革;坚持协同创新,构建具有学校特色的创新创业教育体系。

三、建设目标

经过五年的建设发展，培育一支具有创新创业思维、知识、能力的师资和导师队伍；建成依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程群；建设一批提升创新创业核心素养的创新创业“微专业”；打造教育、训练、实践、价值塑造逐阶递进的创新创业教育实践平台；构建创新创业文化传播矩阵，浓厚学校创新创业文化氛围。

四、建设内容与举措

（一）打造创新创业师资和导师队伍

基于创新创业教师思维、知识、能力体系构建，面向专业教师，系统开展师资和导师培训，培养一批创新创业师资和导师队伍。到2025年，培育课程师资200人，培育实践导师200人，遴选校级优秀创新创业教师、导师、团队100名（个）左右。

1. 培养创新创业教育师资

构建涵盖认知升级、创新思维、专创融合理念与方法等内容的创新创业师资培训体系，使教师掌握基础的创新创业思维模型，能够把边行动、边学习的教学思维，高行动、高反思的教学模式和引导式、参与式的教学方法融入课程教学设计，提升教师承担创新创业课程和“专创融合”课程的能力。实现教师在创新创业教育改革实践中同频共振，推进一流专业、一流课程建设。

牵头单位：创新创业教育指导中心

配合单位：教务处、教师发展中心

2. 培育创新创业实践导师

构建涵盖认知升级、创业思维、初创项目加速等内容的创新创业实践导师培训体系，使导师掌握基础的创新创业思维模型，能够把创新创业基本思路和方法融入项目指导。支持导师到企业挂职锻炼，参与创新创业实践。建立校内导师库，通过分级培育优秀导师、骨干导师和精英导师，实现校内导师队伍的专业化、专家化。

牵头单位：创新创业教育指导中心

配合单位：各实验实训中心

（二）完善创新创业教育课程群

基于创新创业新型人才胜任力培养，面向全体学生开设认知升级、思维训练、能力提升、实践拓展等方面的创新创业必修或选修课程，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程群。加强专创融合课程建设，结合人才培养方案修订，完善人才培养目标和毕业要求，将创新创业教育落实到课程目标设计、教学大纲修订、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。到 2025 年，实现基于专业的《创新创业基础》课程改革全覆盖，建设校级创新创业课程 100 门，推出校级“专创融合”特色示范课程 100 门和优质课程 200 门，出版一系列《专创融合案例集》，设立校级创新创业教育改革研究项目 100 项。

1. 改革拓展创新创业课程体系

改革《创新创业基础》通识必修课程，拓展创新创业思维与

训练通识选修模块课程。组织创新创业教育师资，聚焦创新创业活动一般规律、普遍方法和前沿理论，建设基于思维模型和专业案例的《创新创业基础》课程，进一步拓展学生认知边界，使学生系统掌握创新创业的理论和方法。加大创新创业思维与训练通识选修模块课程设置数量，支持各学院面向全体学生开设《批判性思维》等创新创业思维类课程、《科技论文写作与科研创新》等基于创新训练的项目研究方法类课程、《创业经营模拟实训》等基于创业训练的指导类课程、《创客训练营》等基于创新创业实践的实训类课程，在深度体验和挑战自我中培养学生创新创业实践能力。

牵头单位：创新创业教育指导中心

配合单位：教务处

2. 科学设计“专创融合”课程体系

根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，聚焦新技术、新成果中的创新脉络和典型技术，充分挖掘提炼专业知识蕴含的创新创业思维元素，有机融入专业课程，开展专创融合课程建设，引导学生运用创新创业思维剖析案例、研发项目，进一步提升学生解决实际问题的能力。推进思想政治教育、专业教育、创新创业教育与社会服务协同育人，聚焦课程实践、社会实践、创新创业实践与农业创新驿站、三结合基地的深度融合，建设创新创业类社会实践一流本科课程，引领学生深度参与现代农业生产实践，提升专业能力，涵养家国情怀，强化使命担当。

牵头单位：教务处

配合单位：创新创业教育指导中心、科教兴农中心

(三) 建设创新创业“微专业”

支持相关学院探索创新创业新型人才培养动态化实施路径，在本科专业目录以外，面向前沿技术发展和未来职业能力塑造，围绕某一特定领域的创新创业核心素养，建设“微专业”课程。面向全校学生，采用线上、线下等多种方式开展教学，使学生通过灵活、系统的培养，能够在特定领域具备一定的学术专业素养和行业从业能力。鼓励“微专业”与学科群建设有机融合，重点突出学校办学特色和产学研协同培养，如：农业企业 CEO 等。到 2025 年，建设创新创业“微专业”不少于 5 个。

牵头单位：创新创业教育指导中心

配合单位：教务处、发展规划处、相关学院

(四) 搭建创新创业教育实践平台

坚持“基于专业的创新、基于创新的创业”理念，统筹推进专业层面“创新工作室”、学院层面“创客空间”、学校层面“众创空间”和校外实践平台建设。遵循教书育人规律和学生成长规律，依托创新创业教育实践平台，实现教育、训练、实践、价值塑造逐阶递进。到 2025 年，建设创新工作室 100 个、创客空间 22 个、省级众创空间 3 个、校外创新创业实践平台 50 个，举办项目发布会 30 场。

1. 成立创新工作室

聚焦“基于专业的创新”，专业教师（团队）依托学校文管

实验教学中心、工程实验实训中心、现代农业实习实训中心、计算机实验中心等公共实验平台和学院实验室等功能空间成立创新工作室,打造学校创新创业教育基础单元。创新工作室承担《创新创业基础》课程和专创融合课程建设,探索教育教学方法改革。每个创新工作室组建一支学生创新团队,每年组织一期创客训练营活动,引导学生自主开展科研训练、参与教师课题和大学生创新创业训练计划。支持教师跨学院建设创新工作室,学生跨学院参与创新工作室项目,促进学科交叉融合创新。支持校企共建创新工作室,聚焦行业趋势和企业痛点开展创新创业训练。

牵头单位:创新创业教育指导中心

配合单位:教务处、各实验实训中心

2. 建设创客空间

聚焦“基于创新的创造”,学院依托文管实验教学中心、工程实验实训中心、现代农业实习实训中心、计算机实验中心等公共实验平台及学院实验室、实习工厂等物理空间,建设具有学院特色的“一院一品”创客空间,支撑学生团队实现最小功能性产品开发和项目成果实践、中试。创客空间承载创客训练营活动,推荐成熟项目参加项目发布会和入驻众创空间。创客空间定期举办开放日活动,面向在校生和生源高中开放创客体验,助力学校招生宣传,提升生源质量。

牵头单位:创新创业教育指导中心

配合单位:各实验实训中心、科学技术研究院

3. 打造众创空间

聚焦“基于创新的创业”，围绕师生项目孵化和创业实践，统筹“生物智造+”“五棵松”和“耕读未来”众创空间等创业孵化平台建设，积极对接校外基地和行业资源，定期举办项目发布会，为成熟项目与投融资机构搭建平台，助力初创项目成长。

牵头单位：创新创业教育指导中心

配合单位：各实验实训中心

4. 拓展校外实践平台

聚焦“知农爱农人才培养”，拓展农业创新驿站、三结合基地等校外创新创业实践平台，开展“青年红色筑梦之旅”等创新创业实践活动，引领学生了解国情民情，深刻理解太行山道路和李保国精神精髓，深入思考未来农业发展趋势，深度参与现代农业生产实践。

牵头单位：创新创业教育指导中心

配合单位：科教兴农中心、科学技术研究院、校团委

(五) 构建创新创业文化传播矩阵

聚焦新农科建设和产业变革，构建创新创业文化传播网络，以创新创业社团和自媒体矩阵建设为切入点，打造“线上+线下”传播平台，通过品牌活动与网络互动，传播新技术、新趋势、新模式、新思维，激发师生创新热情和创业意识，激活师生投身创新创业创造的内生动力，浓厚我校创新创业文化氛围。到 2025 年，建成创新创业新媒体矩阵，举办“耕读未来”论坛活动 20 期，培育创新创业学生精英团队 20 支。

1. 建设创新创业新媒体矩阵

建设抖音号、快手号、公众号、头条号等校级创新创业新媒体传播平台，建立校院两级创新创业新媒体平台联动机制。

牵头单位：创新创业教育指导中心

配合单位：宣传部

2. 打造创新创业文化活动品牌

举办“耕读未来”论坛活动，聚焦新技术、新趋势、新模式、新思维，围绕“四个面向”，探索未来农业的可持续发展之路。支持学院建设特色创新创业文化活动品牌，鼓励学院联合企业设立创新创业基金（奖学金）。

牵头单位：创新创业教育指导中心

配合单位：学生处、校团委

3. 培育创新创业学生精英团队

构建校院学生创新创业社团联动机制，通过丰富的校园文化活动，激发创新创业热情，培育创新创业文化。依托创新创业思维模型培训体系，培育学生导师队伍，支持学生自主开展训练营活动，助推更多学生投身创新创业实践。

牵头单位：创新创业教育指导中心

配合单位：校团委、学生处

五、保障措施

（一）加强组织领导

学校创新创业教育工作领导小组负责统筹协调创新创业教育体系建设工作的推进与实施。鼓励各学院成立创新创业教研室，负责创新创业教育实践平台、课程、文化建设等工作。

(二) 健全工作机制

完善《深化创新创业教育改革成效评价指标体系》，将课程建设、平台建设、队伍建设、文化建设等情况纳入深化创新创业教育改革成效评价。完善在校学生和毕业生创新创业信息的跟踪、指导机制，探索将创新创业教育、训练、实践参与情况纳入创新创业成绩单。

(三) 加强条件保障

学校设立专项经费支持课程建设、教育实践平台建设和师资队伍建设。整合校内双创资金、平台等资源，聚焦重点方向和重点竞赛集中培育项目。

送：校领导
发：各中层单位

河北农业大学校长办公室

2020年11月24日印
